

# Come interviene il terapeuta occupazionale?



## Valutazione

Delle risorse e punti di forza del bambino e del contesto di vita, dei bisogni segnalati e delle attività problematiche

## Intervento

Attraverso:

- acquisizione di strategie funzionali allo svolgimento delle attività quotidiane
- individuazione di ausili e strumenti per favorire l'adattamento delle attività
- adattamento ambientale
- attività terapeutiche specifiche per promuovere ed allenare le abilità di base
- consulenza alla famiglia e alla scuola



## Verifica

Degli obiettivi raggiunti



## Terapia occupazionale in età pediatrica

### Contatti

Terapista occupazionale  
Maria Donata Gasparotto  
Cell. 3490526207  
gasparotto.donata@libero.it

"Aiutiamoli a fare da soli"

Centro Link - Neuropsicologia e psicoterapia  
Via Battaglione Monte Berico, 42, 36100 Vicenza

# Che cos'è?

La terapia occupazionale è una professione sanitaria della riabilitazione riconosciuta in Italia dal 1997.

Il Terapista Occupazionale (T.O.) in età pediatrica è il professionista sanitario che, in possesso del diploma di laurea abilitante, opera nell'ambito della prevenzione, abilitazione e riabilitazione per promuovere la massima autonomia possibile e la partecipazione nello svolgimento delle attività della vita quotidiana in caso di difficoltà o disabilità motorie, cognitive e/o sociali.

Tutti i bambini, durante la giornata, svolgono delle attività significative che vengono definite **occupazioni** e fanno parte delle tre sfere della vita.



# Le 3 sfere della vita:



## Cura di sé

Mangiare  
Vestirsi  
Lavarsi le mani e i denti  
Farsi la doccia  
Preparare lo zaino  
...



## Produttività

Giocare  
Scrivere  
Disegnare  
Colorare  
Tagliare con le forbici  
Costruire  
Fare i compiti  
...



## Tempo libero

Dedicarsi ad un hobby  
Praticare sport  
Partecipare a gruppi  
...

# A chi si rivolge?

A bambini che presentano difficoltà nello svolgimento delle attività della vita quotidiana a causa di problematiche o disabilità temporanee, permanenti o progressive e di natura congenita o acquisita come:

- patologie neuromotorie
- disturbo della coordinazione motoria
- deficit di attenzione e iperattività
- disturbi dell'apprendimento
- ritardi dello sviluppo intellettuale
- disturbi pervasivi dello sviluppo
- deficit sensoriali

O bambini che incontrano difficoltà o ritardi in:

- coordinazione e destrezza motoria globale e fine (coordinazione bilaterale e bimanuale, equilibrio, grafomotricità..)
- organizzazione e pianificazione
- pensiero logico, attenzione, memoria
- abilità di letto-scrittura
- aree psico-sociali (problemi comportamentali, rispetto delle regole..)